



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 38 «Теремок»
за 2016 – 2017 учебный год**

Заведующий: Пануца Нина Александровна

г. Сысерть, 2017г.

Введение

Публичный доклад – аналитический документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах ДОУ. Разрабатывается в соответствии с Приложением 2 к письму Минобрнауки России от 28.10.2010 года № 13-312 «О подготовке публичных докладов». Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям и законным представителям воспитанников, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Доклад размещается в сети Интернет – сайте образовательного учреждения. Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2016 – 2017 учебный год.

I. Общая характеристика ДОУ

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 «Теремок»
Организационно-правовая форма	Учреждение
Год основания	1943
Юридический адрес	624021, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Красноармейская, 1
структурное подразделение	624021, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Ленина 28- А
Телефон	8(34374)7-47-38; 8(34374)7-47-07
Организационно-правовая форма юридического лица	учреждение
Тип учреждения	автономное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Учредитель	Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа (далее – Учредитель). Юридический адрес Учредителя: 624021, Свердловская область, Сысертский район, г. Сысерть, ул. Ленина, 35.
e-mail	mkdoy38@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://teremok38.ucoz.ru
Руководитель	Заведующий Пануца Нина Александровна

Лицензия на право образовательной деятельности: Серия 66 ЛО1 №0005534, регистрационный номер 18829 от 26 июня 2016, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: ГА 007587, регистрационный номер 4593 от 12.02.2009

Наличие и реквизиты документов ДООУ:

- Устав МАДОУ № 38 «Теремок»: от 23.10.2015 г. № 2948
- Свидетельство о государственной регистрации права от 26.07.2006. 66 АВ 321637; 66 АВ 32179; 66 АВ 321638; 66АВ 32163, Свидетельство о государственной регистрации права от 22.01.2014 66 АЖ 336452.
 - Кадастровый паспорт земельного участка 20 14.01.2011 № 66/301/11-83
 - Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12.02.2014г. ОГРН 2146685038575 ,
 - Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 0101.2012 г серия 66 № 007729210,
 - Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица: 1026602175522
 - Идентификационный номер налогоплательщика: 6652012240
 - Лицензия на право медицинской деятельности от «28» мая 2015г. 2009 г., № ЛО -66-01-003365

Предмет деятельности Учреждения – включает следующие направления:

- 1)создание благоприятных условий, приближённых к домашним, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- 2)обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- 3)психолого-педагогическое сопровождение ребенка в соответствии с особенностями его развития;
- 4) осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями и направленностью образовательных программ;
- 5)обеспечение защиты прав воспитанника, сохранности его жизни и здоровья.

Режим функционирования :

Детский сад работает по 10-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 07.30 до 17.30 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Согласно имеющейся площади ДООУ и требованиям СанПиН – количество воспитанников – 185 человек, фактически 183 человека.

Количество воспитанников в 2016 – 2017 учебном году – 183 человек из них:

Мальчиков – 97

Девочек – 86

Распределение воспитанников по возрасту:

Всего	0	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
185	0	0	14	44	42	49	35	1
86	0	0	7	28	17	19	15	0

Контингент воспитанников ДООУ формируется с учетом разновозрастного принципа. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в

соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.19 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

Распределение воспитанников по группам:

Общее количество групп и детей – 7 / 112

наименование групп	на 31.05.2017
1 младшая группа с 2 – 3 лет	16
2 младшая группа с 3 – 4 лет	17
2 младшая группа № 2 с 3 – 4 лет	13
Средняя группа № 1 с 4 – 5 лет	21
Старшая группа с 5 - 6 лет	17
Старшая группа № 2 с 5 - 6 лет	11
Подготовительная к школе группа с 6 - 7 лет	14
Всего: 7 групп	109

в Структурном подразделении

Общее количество групп и детей – 4 / 77

наименование групп	на 31.05.2017
2 младшая группа с 3 – 4 лет	20
Средняя группа № 1 с 4 – 5 лет	17
Старшая группа с 5 - 6 лет	20
Подготовительная к школе группа с 6 - 7 лет	19
Всего: 7 групп	76

Фактическая посещаемость детей за учебный год составила в среднем 74,8% .

Социальный паспорт МАДОУ № 38 «Теремок»

Мальчиков- 55 %

Девочек-45 %

Социальный статус семей:

Многодетные семьи – 23 %

Малообеспеченные семьи – 6 %

Неполные семьи – 22 %

Семьи –беженцы -1%

Неблагополучные семьи – 5%

Социальный состав родителей

Рабочие -41%

Служащие- 21 %

Предприниматели- 19%

Безработные- 2%

Инвалиды – 1%

Уровень образования родителей .

Высшее образование – 20%

Среднее специальное- 30%

Среднее – 18%

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Правила приема: Прием осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Приём в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Кадровый потенциал ДОУ.

В детском саду в настоящее время работает 18 педагогов: заведующая, заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, 14 воспитателей

Распредел. педагогического персонала по уровню образования и полу	Всего	высшее	пед.	сред. проф.	пед.	Женщин	совмест.
Численность педагогических работников - всего	18	7	6	11	10	18	1
из него: воспитатели	14	4	3	10	9	14	0

Образование			Квалификационная категория			Стаж работы		
высшее	средне специальное	студенты	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	5-15 лет	15-25 л.	более 25 лет
7	11	1	0	10	8	10	6	3

Доля педагогического состава, прошедшего повышение квалификации на курсах в ИРО за 2016-2017 учебный год составляет 42,8 %.

С воспитателями регулярно проводились групповые и индивидуальные консультации по планированию учебно-воспитательной работы, проведению режимных моментов и занятий.

Два педагога прошли профессиональную переподготовку по специальности «Воспитатель детского сада»

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующий.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Первый уровень - заведующий совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, общеобразовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень – заместитель заведующего по УВР, заведующий хозяйством,

Четвертый уровень - педагоги и функциональные службы.

Формами самоуправления Учреждения являются:

-Педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.

-Общее собрание (конференция) работников - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, выработке коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения, объединению усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

- Родительский совет - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.

способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

- Наблюдательный совет - обеспечивает демократическое управление Учреждением, рассматривает: предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению заведующего Учреждением проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения. Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, положениями. Материалы заседаний оформляются протокольно.

Принципиально важные решения в жизни и деятельности детского сада руководитель принимает, учитывая мнение советов самоуправления.

Результатом организации данной работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада

- установление разных форм сотрудничества

-совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора об образовании с родителями. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

II. Цели и результаты развития ДОУ

В текущем 2016 – 2017 учебном году была поставлена следующая

Цели:

- обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы педагогических методик и технологий, способствующих эффективной реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса через создание эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми и развития познавательных способностей детей.

Для реализации поставленной цели определены **Задачи:**

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов ДОУ посредством:
 - ознакомления с изменениями в законодательстве (ФГОС ДО, СанПиН, ФЗ «Об образовании в РФ»);
 - освоения методов и приемов взаимодействия педагогов с детьми, развития коммуникативных навыков педагогов, освоения основ педагогики без насилия;
 - освоения системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООПДО дошкольной организации;
 - деятельности педагогов по самообразованию.

2. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей в ходе организации физкультурно-оздоровительной работы и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Продолжать работу направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.

4. Оптимизировать предметно-развивающую среду ДОУ с учётом образовательной программы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Совершенствовать в ДОУ педагогическую работу по речевому развитию детей.

При организации работы по первой годовой задаче было организовано следующее:

- систематическая методическая работа (консультации, семинары, семинары - практикумы, практикумы, мастер – классы, открытые просмотры НОД), которая позволила каждому педагогу удовлетворить свои актуальные профессиональные потребности по повышению профессиональной компетентности.

Некоторые из педагогов проводили консультации, мастер-классы, семинары, а другие активно включались в обсуждение.

В ДОУ оборудован и оснащен методический кабинет: оформлены информационные стенды для педагогов «Методический уголок воспитателя», «Аттестация», «Планирование», «Жизнь детского сада», «Стоп- коррупция!», «Планета детства».

Важнейшим направлением методической работы являлось:

- создание условий для повышения квалификации;
- координация работы педагогов в методическом кабинете;
- реализация личных интересов педагогов, наиболее полное самовыражение личности;
- совершенствование педагогического мастерства.

Деятельность методического кабинета строилась на основе Концепции дошкольного образования и годового плана учебно-воспитательной работы.

Для педагогов ДОУ были проведены тематические педагогические советы на темы: «Требования к рабочей программе воспитателя ДОУ согласно ФГОС», «Правовой ликбез для педагога», Организация проектной деятельности в ДОУ», «Стратегия развития воспитания в РФ в период до 2025».

Итоговый педагогический совет «Анализ работы МАДОУ № 38 за 2016-2017 учебный год».

Проведен круглый стол «Требования к современному ННОД. Самоанализ ННОД» (по результатам проведения открытых занятий педагогами ДОУ).

Также в ДОУ созданы условия, содействующих перестройке педагогического сознания воспитателей, что приведет, в свою очередь, к освоению новых личностно - профессиональных позиций.

В ДОУ имеется нормативно- правовое и методическое обеспечения, соответствующие ФГОС ДО (образовательная программа ДОУ, годовой план, расписание занятий, учебный план, рабочие программы педагогов)

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах (муниципального и др. уровней):

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	результат
воспитанники				
1	«Не рубите елочку!»	муниципальный	22	Грамота (приз зрительских симпатий),
2	Фестиваль спортивного	муниципальный	8	участие

	танца «Физкульт-УРА!»			
3	«Экоколобок» интеллектуально-творческая игра	муниципальный	5	Победитель в номинации «Самая креативная команда»
	Фестиваль детского творчества «Дорога и дети»	муниципальный	6	Грамота (1 место)
	«Мастерская Деда Мороза»	муниципальный	4	Грамота
сотрудники				
1	«Грани таланта»	муниципальный	6	1 место-2 педагога, 2 м.-2,3-1.
2	«Воспитатель года-2017»	муниципальный	1	Результат не известен
3	«Конкурс «Лучший конспект»	международный	1	Диплом
4	Творческий конкурс «Талантовик». Проекты.	международный	1	Диплом (1 место)

III. Особенности образовательного процесса

Для осуществления образовательной деятельности учреждение реализует следующие основные общеобразовательные программы дошкольного воспитания:

Основная программа:

«От рождения до школы. Программа и методическое руководство для воспитателей» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;

Парциальные программы:

1. «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева.
2. «Изобразительная деятельность в детском саду», И.А. Лыкова.
3. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплуно.
4. «Математика в детском саду», В.П. Новикова.

Содержание обучения детей осуществляется на основе учебного плана, который построен в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПин от 20 сентября 2015 г.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В тёплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года

жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа, соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется заведующей, заместителем заведующей по УВР, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

Уровень усвоения знаний детьми представлен результатами диагностики.

Уровень выполнения «Программы воспитания и обучения в детском саду» в 2016-2017 учебном году.

Разделы	Вторая младшая			Средняя			Старшая			Подготовительная		
	Средний(%)	Высокий(%)	Низкий(%)	Средний(%)	Высокий(%)	Низкий(%)	Средний(%)	Высокий(%)	Низкий(%)	Средний(%)	Высокий(%)	Низкий(%)
Познавательно-исследовательская деятельность	49,4	32,0	8,6	33,3	61,0	6,0	66,6	23,0	11,0	63,3	36,7	-
Развитие речи. Художественная литература	53,6	39,8	6,6	30,0	58,0	12,0	60,0	37,0	3,0	68,0	41,0	9,0
ФЭМП	51,8	39,0	9,2	50,0	45,2	4,8	79,7	18,8	1,4	79,4	20,6	
Изобразительная деятельность	52,0	41,3	6,7	54,3	45,7	-	68,7	22,7	8,6	38,7	54,9	6,4
Физическая культура. Здоровье.	63,0	31,7	5,3	96,2	3,8	-	98,4	1,6	-	98,3	1,7	-
Трудовое воспитание	65,4	29,6	5,5	51,3	46,0	2,9	69,4	28,2	2,5	24,7	75,3	-
Музыкальное воспитание	54,5	37,8	7,7	59,5	39,8	0,7	71,9	28,1	-	40,5	55,9	3,6
ИТОГО:	56,8	35,8	6,9	55,4	41,6	3,03	75,7	21,4	2,9	55,3	43,4	1,3

Количество детей с высоким и средним уровнем усвоения программы 85,8%

Высокий – 38,9%, средний – 46,9%.

Уровень готовности выпускников к школе 2016-2017 уч. год.

Уровень готовности воспитанников подготовительных групп проводилась в форме тестирования.

Цель тестирования: выявить общую социально-интеллектуальную готовность к школе.

Уровень готовности	Программный уровень готовности(%)	Уровень общей социально-интеллектуального развития (%)
Высокий	79,8	95,2
Средний	28,7	4,0
Низкий	1,8	0,8

Количество детей с высоким и средним уровнем подготовки - 30 детей

IV . Материально-техническая база

Для реализации целей образовательной деятельности созданы оптимальные материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Здания МАДОУ № 38 «Теремок» приспособленные, функционирует с 1943 года, расположенные в пяти зданиях: 3 здания - одноэтажные и 2 здания - двухэтажные, все корпуса деревянные, перекрытия деревянные, крыша железная на деревянной обрешетке. Помещений с электро-газовым оборудованием в МКДОУ нет, здания имеют центральное отопление, водопровод, выгребные ямы, освещение электрическое (ввод в здание 380 и 220В). Корпуса детского сада имеют от 2 - х до 4-х выходов непосредственно наружу. Здания предназначены для размещения детей в дневное время (110 детей и сотрудников 21 человек). В ночное время в выходные и праздничные дни охраняются сторожем, на пищеблоке находится тревожная кнопка с передачей сигнала на пульт ООО ЧОП «Лава», для обслуживания пожарной сигнализации заключен договор с ООО "Защита - 93", а также имеется оборудование для вывода сигнала «Пожар» на пульт ПЧ.

В МАДОУ имеются 7 групп, 3 административных кабинета, физкультурных зал (одновременно) и музыкальный зал размещен на 1 этаже (64,5 м²), пищеблок на 1 этаже - 84,3 м²; пожарных кранов в детском саду не предусмотрено проектом; детский сад имеет ограждение территории с фасада (ул. Красноармейской) – деревянное (100,59 м), с тыла тоже деревянное (95,85 м); площадь участка 7013 м², в т.ч., въездов на территорию - 2 (металлические ворота); по периметру здания освещаются светильниками с лампами РЛ - 6 штук, участки с фасада освещаются уличным освещением; легковоспламеняющиеся вещества хранятся в отдельно стоящем здании (складе) на улице (30,6 м²)

Застроенная площадь — 1 237 кв.м.;

Площадь зданий – 1 256,8 кв.м.;

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания и обучения, но и где, и в каком предметном окружении он живёт. Развивающая предметная среда детского сада включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В детском саду так же имеются:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинеты эколога и логопеда;
- кабинет педагога-психолога
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным;

- участки для прогулок детей;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Медицинский кабинет находится на первом этаже основного здания, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 2 шт., бактерицидные лампы, тонометр, шкафы для медикаментов, динамометр аппарат для проверки зрения Ротта, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

Проводилась работа по укреплению материально – технической базы: закупка материалов для ремонтных работ: краска, шпатлёвка, проведен ремонт пищеблока.

К новому учебному году качественно проведены косметические ремонты в помещениях ДОУ, отремонтирована и покрашена детская мебель, малые формы на участках. Все помещения ДОУ подготовлены к новому учебному году.

В течение года приобретались развивающие игры и дидактические материалы.

В структурном подразделении: расположенного по адресу: г. Сысерть, ул. Ленина 28-А находится 1 отдельно стоящее здание и склад, которые нуждаются в постоянном присмотре в праздничные дни и ночное время.

Согласно технического паспорта МАДОУ № 38 «Теремок» убираемая площадь асфальтированное покрытие составляет 938 м².

Физкультурная площадка - 270 м²;

Огород - 96 м²;

Зеленая зона - 336 м²

Хоз. двор -130, 43 м²

участки возрастных групп для прогулок-1 331 м²

В МАДОУ № 38 «Теремок» функционирует прачечная, ежемесячная стирка сухого белья и спец. одежды составляет 154 кг в месяц.

Групповые помещения – 4

Спальни- 4

Кабинет заведующей/методкабинет -1

Медицинский кабинет -1

Процедурный кабинет – 1

Пищеблок -1

Прачечная – 1

Кастелянская – 1

В детском саду функционирует 4 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Постоянно проводится работа по совершенствованию развивающей среды. В каждой возрастной группе созданы условия для полноценной жизнедеятельности, организации обучения, развития и воспитания детей. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;

- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группах раннего и младшего возраста).

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует Предметно-развивающая среда отвечает санитарно-гигиеническим и художественно-эстетическим требованиям и изменяется в соответствии с современными требованиями.

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Выводы: Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Предметно – пространственная развивающая среда находится на среднем уровне, необходимо продолжать работу по наполнению и оснащению всех возрастных групп игровыми материалами, оборудованием в соответствии с ФГОС.

V. Обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения;

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательных отношений относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в ДОУ», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, разработаны инструкции по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду функционирует тревожная кнопка. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников по антитеррористической безопасности.

В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, установлена модернизированная пожарная сигнализация, радиоканальная связь с пожарным подразделением, проводится осмотр пожарного водоема.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В

соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, оформлялись выставки детских рисунков. В 2016-2017 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

В течение 2016-2017 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Проводилась профилактическая работа:

- Профилактические прививки по региональному календарю.
- Профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок), самомассаж лица, шеи, ушных раковин).
- Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.
- В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.
- Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотром зева.
- Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня.

Ежегодно в весенний период проводится обработка территории от клещей, производится смена песка в песочницах для организации детских построек. Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы.

Взаимодействие с родителями.

Педагогический коллектив проводил свою работу в тесном сотрудничестве с родителями.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Для успешного осуществления образовательной деятельности педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по таким основным направлениям, как организационная деятельность, педагогическое просвещение, совместное творчество детей, родителей, педагогов. В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

Воспитание детей осуществляется в семье и ДОУ. В настоящее время вопросы взаимодействия ДОУ и семьи приобрели особую значимость. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей.

Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Проведены родительские собрания, консультации специалистов. Родители принимали участие в подготовке и проведении совместных конкурсов с детьми: «Поделки из бросового материала» «Мир детей из ненужных вещей», фотовыставка «Наша спортивная семья», оформлении групп, проведении ремонта детского сада.

В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

Профилактическая работа в ДОУ.

По состоянию на 31.05.2016 год:

Количество семей, состоящих на профилактических видах учетов:

ТКДН и ЗП-7 семей;

ПДН МО МВД «Сысертский»- 7;

ВСУ- 8.

Количество семей «зоны риска» – 8.

Деятельность по обеспечению защиты прав несовершеннолетних складывается из совокупности работы по:

1. выявлению семей группы риска, работе с неблагополучными семьями
2. формированию ЗОЖ среди воспитанников, родителей (законных представителей)
3. профилактику детского дорожно – транспортного травматизма
4. профилактику наркозависимости, алкоголизма, табакокурения среди родителей
5. системы патриотического воспитания и воспитания гражданственности
6. формирование толерантности, профилактики экстремизма и ксенофобии в том числе у родительской общественности и сотрудников ДОУ.
7. профилактика травматизма среди воспитанников.

По всем этим направлениям в учреждении составлены планы работы, согласованы с субъектами профилактики, основной деятельностью которых является профилактика противоправных действий в отношении несовершеннолетних (ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД «Сысертский», ГИБДД МО МВД «Сысертский», УО АСГО.)

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовая политика 2016-2017 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств.

Как и все государственные образовательные учреждения, наш Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников:

Административный персонал – **738 204,00** руб.

Педагоги – **5 976 000,00** руб.

Прочие работники – **2 883 048,00**руб.

- услуги связи –28 000,00;

- расходы на коммунальные услуги – 1 430 000,00

- на содержание здания (санитарное, техническое обслуживание зданий и территории) – 280 000,00;

- прочие услуги (медосмотры, обследования сэс, аттестация работников, услуги вневедомственной охраны) – 343 000,00

5.1. Отчет об использовании финансовых средств.

№	Мероприятия	Сумма исполнения	Время исполнения
1.	Система ХАССП	50 000,00	май

2.	Программа производственного контроля	15 000,00	май
3.	Видеонаблюдение	100 000,00	июль
4.	Ремонт пожарной сигнализации	150 000,00	декабрь
5.	Ремонт пищеблока	289 890,00	октябрь
6.	Покупка методической литературы	28 114,89	август
7.	Заключение договоров с организациями на обслуживание ДОУ	Согласно ПФХД	Декабрь 2015 - Январь 2016
8.	Покупка игровых форм в группы	108 827,00	июнь
9.	Табличка с названием ДОУ, режимом работы, выполненная шрифтом Брайля для слабовидящих	27 00,00	сентябрь
10.	Покупка игрушек и методических пособий для воспитанников	134 000,00	ноябрь
11.	Медосмотр и анализы работников	157 651,82	октябрь
12.	Обследование и акарицидная обработка территории	7 000,00	май

5.2. Объем внебюджетных средств, полученных родительской платой и платой сотрудников за питание составил - 2 825 957,23 и был освоен путем заключения договоров на поставку продуктов питания в ДОУ.

VII . Внешние связи и имидж ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ в течение учебного года коллектив поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями.

МАДОУ сотрудничает с организациями и предприятиями по различным направлениям деятельности, по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательных отношений, защиты прав и интересов детей, организации питания и медицинского обслуживания. Сотрудничество осуществляется на основе утвержденных и согласованных планов взаимодействия на учебный год. На протяжении ряда лет существует плодотворное сотрудничество с МАОУ СОШ № 23. , МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 14.

В ДОУ утвержден и согласован с заместителями директоров выше перечисленных школ планы по реализации преемственности с отметкой о выполнении.

Воспитанники детского сада посещают Городской центр досуга, детскую библиотеку, занимаются дополнительно в кружках «Малышок», спортивных секциях. Проводятся экскурсии в пожарную часть, к Сысертскому пруду, Сысертский центр досуга им. И.П. Романенко.

Все праздничные и многие досуговые мероприятия проводились с участием родителей. Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции. Педагоги, работающие в детском саду, являются образцом для подражания. Многие участвуют в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях. Все педагоги освещают свой опыт на творческих отчетах.

VIII . Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Традиционно прошли общие родительские собрания в младших и средних, старших и подготовительных группах, на которых были утверждены приоритетные задачи на учебный год. В соответствии с планом проведены общие родительские собрания.

Заслушан отчет педагогического Совета о проделанной работе за период с 2016-2017 учебного года.

IVX. Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи, поставленные перед коллективом в 2016-2017 учебном году выполнены.

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии Учреждения, такие как:

- исполнение муниципального задания по качеству (степень освоения образовательных программ, удовлетворенность потребителя) - 93 %;

Педагогический коллектив учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и плодотворное сотрудничество в учебном году.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Задачи:

1. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу в соответствии с ФГОС
2. Повышать качество организации образовательного процесса.
3. Взаимодействовать с родителями (законными представителями) - конструирование новых форм сотрудничества.
4. Обеспечить качественную работу органов общественно-государственного управления дошкольным образовательным учреждением.
5. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения:
 - благоустройство территории учреждения: ремонт теневых навесов, ремонт крылец, цоколя здания, оснащение прогулочных участков малыми игровыми формами;
 - создание информационно-образовательной среды (оснащение групп мультимедийным оборудованием).
6. Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов.
7. Реализация дорожной карты по повышению значения показателей доступности объекта социальной инфраструктуры для инвалидов и иных маломобильных групп населения.