

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МКДОУ № 38

ПРИНЯТ
Педагогическим советом Учреждения
Протокол № 10 от «06» июля 2016 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МКДОУ № 38 «Теремок»
Пануца Н.А.
Приказ №69-ОД от «06» июля 2016г.



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 38 «ТЕРЕМОК» Г. СЫСЕРТЬ
ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Сысерть
2016 г

«Теремок»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 27.05.2015 № 62/15 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ № 38 «Теремок».

Сроки проведения самообследования - с 20.06.2016 г по 05.07.2016 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители:

заведующий МАДОУ № 38 «Теремок» Пануца Н.А.

Заместитель зав. по УВР Меньшикова А.П.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 "Теремок" (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МАДОУ № 38

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 624021, Свердловская область г. Сысерть, С ул. Красноармейская, 1.

Структурное подразделение: 624021, г. Сысерть, ул. Ленина 28- А

телефон: 8(343) 747-47-38; 8(343) 747-47-07

Информационный сайт: teremok38.ucoz.ru

Электронный адрес: mkdoy38@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 38 "Теремок" Приспособленное здание с 1943 года. Детский сад ориентирован на развитие всех воспитанников и каждого в отдельности с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, а так же создает максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого воспитанника.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное дошкольное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10-часового пребывания), с 7.30 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Пануца Нина Александровна

Учредитель: Управление образования Администрации Сысертского городского округа

Лицензия на право образовательной деятельности Серия 66 ЛО1 №0005534, регистрационный номер 18829 от 26 июня 2016, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации ГА 007587, регистрационный номер 4593 от 12.02.2009

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

– Устав МАДОУ № 38 «Теремок»: от 23.10.2015 г. № 2948

–Свидетельство о государственной регистрации права от 26.07.2006. 66 АВ 321637; 66 АВ 32179; 66 АВ 321638; 66АВ 32163, Свидетельство о государственной регистрации права от 22.01.2014 66 АЖ 336452.

–Кадастровый паспорт земельного участка 20 14.01.2011 № 66/301/11-83

–Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12.02.2014г. ОГРН 2146685038575 ,

–Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 0101.2012 г серия 66 № 007729210,

–Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица: 1026602175522

–Идентификационный номер налогоплательщика: 6652012240

–Лицензия на право медицинской деятельности от «28» мая 2015г. 2009 г., № ЛО -66-01-003365

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
- Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;
- Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общей образовательной программы;
- Положение об организации платных услуг в общеобразовательной организации;
- Положение о проведении самообследования образовательной организацией;
- Положение о языке, (языках) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам;
- Положение о Наблюдательном Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;

- Положение о профессиональном союзе работников образовательной организации;
- Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке реализации мер социальной поддержки, предоставляемых воспитанникам;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника;
- Положение о методической работе в образовательной организации;
- Положение о психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении воспитанников;
- Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ»
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, хранение информации о результатах в архивах;
- Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положение о библиотеке дошкольной образовательной организации;
- Положения «О педагогическом совете»;
- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «О попечительском совете»;
- Положение «О творческой группе».

Программы

- «Программа развития ДОУ на 2016-2019 годы»; утвержден 06.07.2016г.
- «Основная общая образовательная программа МКДОУ на 2015-2020 учебный год»;
- Учебные рабочие программы каждого педагога;

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение утвержденным Постановлением Администрации Сысертского городского округа.

Общее количество групп и детей – 7 / 119

наименование групп	на 01.09.2016
1 младшая группа с 2 – 3 лет	15
2 младшая группа с 3 – 4 лет	15
2 младшая группа № 2 с 3 – 4 лет	18
Средняя группа № 1 с 4 – 5 лет	18
Средняя группа № 2 с 4 – 5 лет	14
Старшая группа с 5 - 6 лет	18
Подготовительная к школе группа с 6 - 7 лет	21
Всего: 7 групп	119

в Структурном подразделении

Общее количество групп и детей – 4 / 80

наименование групп	на 01.09.2016
2 младшая группа с 3 – 4 лет	20
Средняя группа № 1 с 4 – 5 лет	20
Старшая группа с 5 - 6 лет	20
Подготовительная к школе группа с 6 - 7 лет	20
Всего: 7 групп	80

Язык обучения и воспитания детей: русский

1.2. Сведения об объектах ДООУ. Материально-техническая база ДООУ.

Здания МАДОУ № 38 «Теремок» приспособленные, функционирует с 1943 года, расположенные в пяти зданиях: 3 здания - одноэтажные и 2 здания - двухэтажные, все корпуса деревянные, перекрытия деревянные, крыша железная на деревянной обрешетке. Помещений с электро-газовым оборудованием в МКДОУ нет, здания имеют центральное отопление, водопровод, выгребные ямы, освещение электрическое (ввод в здание 380 и 220В). Корпуса детского сада имеют от 2 - х до 4-х выходов непосредственно наружу. Здания предназначены для размещения детей в дневное время (110 детей и сотрудников 21 человек). В ночное время в выходные и праздничные дни охраняются сторожем, на пищеблоке находится тревожная кнопка с передачей сигнала на пульт ООО ЧОП «Лава», для обслуживания пожарной сигнализации заключен договор с ООО "Защита - 93", а также имеется оборудование для вывода сигнала «Пожар» на пульт ПЧ.

В МАДОУ имеются 7 групп, 3 административных кабинета, физкультурных зал (одновременно) и музыкальный зал размещен на 1 этаже ($64,5 \text{ м}^2$), пищеблок на 1 этаже - $84,3 \text{ м}^2$; пожарных кранов в детском саду не предусмотрено проектом; детский сад имеет ограждение территории с фасада (ул. Красноармейской) – деревянное ($100,59 \text{ м}$), с тыла тоже деревянное ($95,85 \text{ м}$); площадь участка 7013 м^2 , в т.ч., въездов на территорию - 2 (металлические ворота); по периметру здания освещаются светильниками с лампами РЛ - 6 штук, участки с фасада освещаются уличным освещением; легковоспламеняющиеся вещества хранятся в отдельно стоящем здании (складе) на улице ($30,6 \text{ м}^2$)

Застроенная площадь — 1 237 кв.м.;

Площадь зданий – 1 256,8 кв.м.;

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания и обучения, но и где, и в каком предметном окружении он живёт. Развивающая предметная среда детского сада включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В детском саду так же имеются:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинеты эколога и логопеда;
- кабинет педагога-психолога
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным;
- участки для прогулок детей;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Медицинский кабинет находится на первом этаже основного здания, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростометр, холодильник 2 шт., бактерицидные лампы, тонометр, шкафы для медикаментов, динамометр аппарат для проверки зрения Ротта, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В структурном подразделении: расположенного по адресу: г. Сысерть, ул. Ленина 28-А находится 1 отдельно стоящее здание и склад, которые нуждаются в постоянном присмотре в праздничные дни и ночное время.

Согласно технического паспорта МАДОУ № 38 «Теремок» убираемая площадь асфальтированное покрытие составляет 938 м^2 .

Физкультурная площадка - 270 м^2 ;

Огород - 96 м^2 ;

Зеленая зона - 336 м^2

Хоз. двор - $130,43 \text{ м}^2$

участки возрастных групп для прогулок-1 331 м^2

В МАДОУ № 38 «Теремок» функционирует прачечная, ежемесячная стирка сухого белья и спец. одежды составляет 154 кг в месяц.

Групповые помещения – 4
Спальни- 4
Кабинет заведующей/методкабинет -1
Медицинский кабинет -1
Процедурный кабинет – 1
Пищеблок -1
Прачечная – 1
Кастелянская – 1

В детском саду функционирует 4 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Постоянно проводится работа по совершенствованию развивающей среды. В каждой возрастной группе созданы условия для полноценной жизнедеятельности, организации обучения, развития и воспитания детей. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группах раннего и младшего возраста).

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

Предметно-развивающая среда отвечает санитарно-гигиеническим и художественно-эстетическим требованиям и изменяется в соответствии с современными требованиями.

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Выводы: Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с Программой развития МАДОУ № 38 спроектирована оптимальная система управления ДОУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса: - родители (законные представители), общественность (Общее собрание коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Собрание родителей, Общее собрание трудового коллектива), - педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет). Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Сильные стороны направлены на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования ДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума,;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДОУ в режим демократического самоуправления.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующая **Пануца Нина Александровна**
- заместитель заведующей по УВР **Меньшикова Алена Павловна**
- музыкальный руководитель **Костарева Алёна Александровна** Занимаемая должность: музыкальный руководитель. Направление деятельности: дошкольное образование. Наименование направления подготовки и специальность: среднее профессиональное, "Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж", воспитатель детского сада. Данные о повышении квалификации: 16 ч, "Проектирование деятельности педагога в соответствии ФГОС ДО", ИРО, 2015 г. Общий стаж работы: 25 лет. Стаж работы по специальности: 20 лет. Категория: первая.
- учитель-логопед **Костарева Марина Александровна** Наименование направления подготовки и специальность: высшее, Учитель - логопед, УРГПУ, 1999 г.; Магистр (психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ), УРГПУ, 2015 г. Данные о повышении квалификации: Общий стаж работы: 16 лет. Стаж работы по специальности: 13 лет. Категория: первая.
- педагог-психолог **Зырянова Тамара Валентиновна** Направление деятельности: высшее, Магистр психологии, УРГПУ, 2013 г. Наименование направления подготовки и специальность: психолого- педагогическое сопровождение. Данные о повышении квалификации: 72 ч. "Арт-терапия в психологическом консультировании", 2013 г., 72 ч. " Психология семьи и семейного консультирования", 2013 г. 72 ч. " Песочная терапия с детьми и взрослыми"; 16 ч, "Проектирование деятельности педагога в соответствии ФГОС ДО", ИРО, 2015 г. Общий стаж работы: 5 лет. Стаж работы по специальности: 2 года. Категория: соответствие занимаемой должности

- инструктор по ФИЗО - **Сухова-Оболонская Мария Витальевна** - ГОУ УрГПУ г.Екатеринбурга

Кадровое обеспечение реализации воспитательно-образовательный процесса

Баталова Екатерина Николаевна Занимаемая должность: воспитатель. Направление деятельности: дошкольное образование. Наименование направления подготовки и специальность: среднее профессиональное, Воспитатель детей дошкольного и младшего школьного возраста, СОПК, 2005 г. Данные о повышении квалификации: 72 ч, Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ИРО, 2015 г. Общий стаж работы: 15 лет. Стаж работы по специальности: 11 лет. Категория: первая.

Барышникова Наталья Валерьевна Занимаемая должность: воспитатель. Направление деятельности: дошкольное образование. Наименование направления подготовки и специальность: высшее, Учитель технологии и предпринимательства, УРГПУ, 2002 г. Данные о повышении квалификации: 72 ч, Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ИРО, 2015 г. Общий стаж работы: 10 лет. Стаж работы по специальности: 10 лет. Категория: соответствие занимаемой должности.

Ленкова Оксана Владимировна Занимаемая должность: воспитатель. Направление деятельности: дошкольное образование. Наименование направления подготовки и специальность: неоконченное высшее, Воспитатель дошкольного образования, УРГПУ. Данные о повышении квалификации: 72 ч, Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ИРО, 2015 г. Общий стаж работы: 1 год. Стаж работы по специальности: 1 год. Категория: соответствие занимаемой должности.

Костарева Анна Александровна Занимаемая должность: воспитатель. Направление деятельности: дошкольное образование. Наименование направления подготовки и специальность: среднее профессиональное, воспитатель, ИПУ, 1971 г. Данные о повышении квалификации: 16 ч, "Проектирование деятельности педагога в соответствии ФГОС ДО", ИРО, 2015 г. Общий стаж работы: 48 лет. Стаж работы по специальности: 29 лет. Категория: соответствие занимаемой должности.

Ворожева Вера Николаевна Занимаемая должность: воспитатель. Направление деятельности: дошкольное образование. Наименование направления подготовки и специальность: среднее профессиональное, педагог организованного детства, СОПК, 1998 г. Данные о повышении квалификации: 102 ч, Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ИРО, 2014 г. Общий стаж работы: 20 лет. Стаж работы по специальности: 20 лет. Категория: первая.

Мухлынина Ирина Владимировна Занимаемая должность: воспитатель. Направление деятельности: дошкольное образование. Наименование направления подготовки и специальность: среднее профессиональное, Воспитатель детей дошкольного и младшего школьного возраста, СОПК, 2005 г. Данные о повышении квалификации: 102 ч, Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ИРО, 2014 г. Общий стаж работы: 12 лет. Стаж работы по специальности: 12 лет. Категория: первая.

Тарзьян Ксения Анатольевна Занимаемая должность: воспитатель. Направление деятельности: дошкольное образование. Наименование направления подготовки и специальность: среднее профессиональное. Данные о повышении квалификации: 106 ч., Образовательная программа дошкольного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, отделение повышения квалификации "Академия профессионального образования" научно-методического ООО "Центр проблем детства", 2015 г. Общий стаж работы: 1 год. Стаж работы по специальности: 1 год. Категория: соответствие занимаемой должности.

Феофанова Светлана Анатольевна Занимаемая должность: воспитатель. Направление деятельности: дошкольное образование. Наименование направления подготовки и специальность: среднее профессиональное, педагог дошкольного образования, СОМПК. Данные о повышении квалификации: 16 ч, "Проектирование деятельности педагога в соответствии ФГОС ДО", ИРО, 2015 г. Общий стаж работы: 10 лет. Стаж работы по специальности: 1 год. Категория: соответствие занимаемой должности.

Каргаполова Ирина Александровна. Занимаемая должность: воспитатель. Направление деятельности: дошкольное образование. Наименование направления подготовки и специальность: среднее профессиональное, педагог дошкольного образования, СОМПК. Данные о повышении

	2х лет	лет	лет	20 лет		льное	нальное	педагогического образования	
19	4	0	2	7	6	7	12	0	1

Выводы: Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы с 10 до 20 лет – 30 %; до 2 лет – 28%; 5-10 лет 12%, более 20 лет- 30 %

Педагогический коллектив детского сада ежегодно участвует в областных конкурсах «Начало» - для молодых педагогов, в конкурсе на «Соискание премии Губернатора», а так же в районных мероприятиях: «Не рубите елочку!», «Эко-Колобок», «Учитель года», «Фестиваль инноваций» посещает семинары-практикумы, методические объединения, участвует в выставках и конференциях. Для достижения высоких результатов и улучшения качества дошкольного образования педагоги учреждения проходят курсы повышения квалификации в ИРО, на кафедре педагогики и методики дошкольного образования УрГПУ.

В детском саду осуществляется постоянное взаимодействие с родителями с помощью традиционных и нетрадиционных форм работы. С начала 2015-2016 учебного года были проведены конкурсы рисунков и поделок для детей и родителей: «Как прекрасна Осень!», «Новогодняя игрушка своими руками», «Лучшая кормушка», «День победы». А также спортивные мероприятия «Веселые старты», «Зимние игры и забавы», «Папа, мама, я – спортивная семья!». Активное участие родителей отмечено на утренниках, собраниях, конкурсах, выставках, открытых просмотрах образовательных областей непосредственно образовательной деятельности в разных возрастных группах, музыкальные и физкультурные досуги. Дальнейшее взаимодействие с родителями планируется продолжать.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на реализацию следующих программ:

Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С Комаровой.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д., обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. А также, музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги; презентации.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Воспитание и обучение дошкольников реализуется, также, через парциальные программы, методики:

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели, в весенний период – 1 неделя. Сетка НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется. Сетка НОД утверждается заведующим ДОУ. При распределении **образовательной нагрузки** педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Сведения о недельной учебной нагрузке МАДОУ № 38 составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении

(СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более **1,5 часа** в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - **2 часа 45 минут**, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – **4 часа**, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – **6 часов 15 минут**, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – **8 часов 30 минут**.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии

деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

В течении учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию по руководством Ахмедовой О.И. из ЦДДТ . Всего в кружке «Чувство природы» занималось 47 детей.

В мае месяце традиционно прошли творческие отчеты специалистов дополнительного образования.

Выводы:

Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В МАДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – 1 телевизор, 2 музыкальный центра, 3 компьютер, принтер, 2 ноутбука. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми . 90 % педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 90 % воспитателей. Специальными программами пользуются 20% педагогов.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение ОД и позволяет разнообразить их. 20 % педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. 90 % педагогов считают, что в ДОУ созданы условия для использования ИКТ. В 2014 г. в детском саду проведен семинар «Интерактивные технологии как средство повышения качества дошкольной подготовки».

Вывод: положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.

Анализ методической работы в ДОУ

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2015-2016 учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации. Основным приоритетным направлением в деятельности является социально-личностное развитие.

Задачи на 2015-2016 учебный год выполнены полностью. Проведены все

запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения главной задачи годового плана был проведён расширенный педсовет на тему: на котором были рассмотрены следующие вопросы: «Независимая оценка качества образования в ДОУ» «Оздоровительная работа, проводимая с детьми младшего возраста», «Что мешает ребенку быть здоровым», «Безопасные условия пребывания ребенка в детском саду». Воспитатели Барышникова Н.В., Каргаполова И.А., поделилась опытом работы по теме: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе творчества П.П.Бажова».

К педагогическому совету была проведена тематическая проверка «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении», целью, которой было повысить качество воспитательно-образовательной работы в процессе оздоровления детей. Проверка показала, что в средней группе имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей. Воспитатели проявляют творческий подход к созданию благоприятной среды. Но профессиональный уровень педагогов по данной проблеме на среднем уровне, недостаточно знаний возрастных особенностей физического развития детей. В планах данная проблема прослеживается в планировании самостоятельной двигательной активности детей – это игры с мячом, обручем и др.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: игровые часы на воздухе, игры в «сухом бассейне», режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, проведение «Дней здоровья» – все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

С этой целью в учреждении проводился мониторинг физического развития ребенка. Использовались подвижные игры, оздоровительные минутки, спортивные часы, физкультурные минутки, бодрящая гимнастика, точечный массаж, традиционные Олимпиады, в ходе которых, воспитанники с удовольствием соревновались в силе, ловкости и выносливости. В начале учебного года для каждой группы были составлены адаптированные режимы дня, которые соответствовали гигиеническим нормам и предусматривали достаточное пребывание детей на свежем воздухе, проведение организованных мероприятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. В группах были оформлены "Уголки здоровья", разработаны памятки для родителей по профилактике гриппа и клещевого энцефалита. Воспитателем ясельной группы Феофановой С.А. был разработан и реализован проект «Легоконструирование –исследовательская деятельность в детском саду». Последовательное и систематическое применение здоровьесберегающих технологий во всех видах деятельности воспитательно-образовательного пространства положительно отражается на улучшении состояния здоровья детей:

Пропущено по болезни 470 случаев.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье:

Год Группа здоровья

Всего детей I (здоровые) II (часто болеющие) III (диспансерный учёт)

2015 195 67 (42%) 94 (58%)

Большое внимание уделялось вопросам закаливания, питания, сну, витаминотерапии, здоровьесберегающим компонентам, строгому соблюдению двигательного и гибкого режима дня.

Вывод: В МАДОУ № 38 созданы благоприятные условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком. Большое место отводится спортивным развлечениям и досугам. Но вместе с тем существует ряд недостатков: относительно высокие показатели детской заболеваемости наблюдались во вновь сформированной группе раннего возраста. Родители приводят недолеченных детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заболевают другие дети. С родителями проводились беседы, фельдшером Плотниковой Е. .А. проводился утренний фильтр детей, дети с признаками болезни повторно отстранялись от посещения детского сада. Но современные родители поставлены в такие условия, что могут

потерять работу; среди родителей нередко наблюдается равнодушие к здоровью своих детей, их трудно убедить обследовать детей у специалистов.

Перспективы:

1. совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем внедрения в воспитательно - образовательный процесс инновационных здоровьесберегающих технологий и методик;

2. организовать пропаганду положительного опыта общественного и семейного воспитания в рамках оздоровительной деятельности.

3. осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей;

4. совершенствовать материально - техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

5. создавать максимальную адаптивность условий ДОУ к потребностям детей дошкольного возраста.

Решению второй годовой задачи по нравственно - патриотическому воспитанию в связи с празднованием 75 – летия Победы в ВОВ способствовало проведение следующих мероприятий для педагогов, детей и родителей соответствующей тематики.

1. В октябре - ноябре прошли открытые просмотры педагогической деятельности - ОД по формированию социально-общественных качеств детской личности:

- Воспитание любви к родному городу и Родине (старший возраст Трофимова Т.Н., Костарева А.А.)
- Воспитание гуманного отношения к окружающему миру (средний возраст Барышникова Н.В., Ленкова О.В)
- Воспитание любви к детскому саду (младший возраст. Баталова Е.Н., Тарзьян К.А.)

В январе – феврале прошли открытые просмотры педагогической деятельности – ОД по формированию социально – значимых качеств детской личности:

- Воспитание любви к родной семье и дому (во всех возрастных группах)

2. Проведен тематический контроль по нравственно – патриотическому воспитанию в подготовительной группе.

3. В марте-апреле была проведена тематическая неделя: «Мы – патриоты России». В детском саду были организованы следующие мероприятия для детей:

- интегрированные занятия на темы: «Герои защитники Отечества!», «9 мая – День Победы!», «Страна, где мы живём», «Дороги войны».
- беседы на темы: «Об орденах и медалях», «Что мы Родиной зовём? Дом в котором мы живём».
- игры – викторины: «Боевая слава нашего города», «Если я попаду в Казань и Москву, то обязательно побываю...»
- досуг «День победы!»
- экскурсия в детскую библиотеку .
- конкурс детских рисунков «День Победы»
- акция «Голубь мира»
- конкурс чтецов

В результате проведённой работы можно сделать следующие выводы:

- наши выпускники знают, что все люди отличаются друг от друга внешностью и поведением, но обладают схожими чертами (строение тела, эмоции);

- решение поставленных задач способствовало развитию социально – значимых чувств детей (дружелюбие, сочувствие, патриотизм, основы толерантности, любовь к природе и желание о ней заботиться, уважение к труду и людям труда, к ветеранам ВОВ и др.);

- нравственно – патриотическое воспитание является одной из основных задач дошкольного образования, поэтому необходимо и в дальнейшем продолжать работу как с детьми, так и с педагогами, расширяя содержательный диапазон.

Активная позиция педагогов в освоении новых педагогических технологий, повышение качества своей работы; высокий уровень компетентности и мастерства способствовали выполнению годовой задачи.

Для решения 3 годовой задачи «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетенции педагога, как качества образования в условиях

перехода на ФГОС» были проведены следующие мероприятия: педсовет «Предметно-пространственная развивающая среда, в соответствии ФГОС» тематический контроль по теме педсовета в старшей группе; консультации для воспитателей: «Проектная деятельность, отражение в развивающей среде» /Меньшикова А.П, Роль предметно-развивающей среды в оздоровлении детей» /Ленкова О.В, «Гендерный подход в организации развивающей среды в группах» /Костарева А.А.».

В детском саду прошли метод-объединения логопедов «Коррекция звуковой культуры в условиях реализации ФГОС ДО», на которых выступили со своим опытом работы логопеды:

Также были проведены мероприятия по ПДД (инструктор по ФИЗО Сухова –Оболонская М.В.)

Экскурсии в пожарную часть (октябрь, июнь)

Один из педагогических советов был посвящен реализации УМК и НРК в условиях ФГОС ДО. По итогам педсовета можно сказать следующее. Уровень освоения УМК и НРК детьми и педагогами проходило по плану и систематически.

В детском саду созданы условия для реализации ФГОС: изучили документы; прошли курсы подготовки все педагоги.

Вывод: Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми так и с педагогами.

В течение учебного года педагоги работали над разработкой проектов с использованием интеграции, как одного из путей достижения качества образования, его обновления для формирования начал социальной компетентности у дошкольников. Через семинары-практикумы воспитатели освоили современные эффективные методы проблемного обучения, использование мнемотехники, наглядного моделирования; мастер-класс из опыта работы «Педагоги и родители – творческий тандем в подготовке детей к школе» повысил образовательный уровень родителей. Умение педагогов на практике применять адекватные возрасту приемы профилактики и оздоровления, заинтересованность в снижении детской заболеваемости, учет индивидуальных особенностей, пола ребенка и состояния его здоровья, уровня развития и биологической зрелости при организации профилактической, оздоровительной, физкультурной работы способствовали эффективному выполнению годовой задачи.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по областям.

Возрастная группа	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итог
1 младшая	4,5	4,5	4,3	4,0	3,9	4,24
2 младшая группа № 1	4,0	4,0	4,3	4,0	4,1	4,08
2 младшая группа № 2	4,0	4,1	3,9	4,0	4,0	4,0
Средняя	4,2	4,3	4,8	4,1	4,5	4,38
Средняя № 2	3,9	4,0	3,9	4,2	4,2	4,04
Старшая	4,5	4,5	4,6	4,7	4,8	4,62
Подготовительная	4,8	4,4	4,2	4,5	4,1	4,4
Подготовительная (Ленина 28- А)	4,8	4,8	4,6	4,2	4,4	4,56

2 младшая группа (Ленина28- А)	4,2	4,3	4,8	4,1	4,5	4,38
Средняя	4,5	4,5	4,6	4,7	4,8	
Старшая	4,8	4,8	4,6	4,2	4,4	4,56
Общий балл	48,2 ВС	48,2 ВС	48,6 ВС	46,7 ВС	47,7 ВС	43,26 ВС

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на конец года соответствует **в среднем - 4,4 балла (выше среднего уровень)**

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 70 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 60 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 20 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 2 человека.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики детей 6- 7 лет показали

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети 7	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	27	60 %	10	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	27	60%	10	-	-	-
пространственные представления	27	60 %	10	-	-	-
мыслительная деятельность	27	60 %	10	-	-	-

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 37 человек.

Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строили его на единой организационной и методической основе:

- ✓ Проведено родительское собрание в подготовительной к школе группе на тему: «У школьного порога» с приглашением учителя начальных классов, педагога-психолога школы № 23, № 6, № 1. Они рассказали о специфике обучения в школе, дали ценные и своевременные советы как улучшить память и внимание будущих первоклассников.
- ✓ Оформлены стенды на тему "Что должен знать и уметь первоклассник", "Скоро в школу».

Хорошая успеваемость выпускников (отлично - хорошо) в школах города составляет свыше 75% от общего количества выпускников.

Отзывы учителей начальной школы о выпускниках ДОУ показывают, что дети находятся в эмоционально-положительном состоянии. Развитие познавательных процессов находится на достаточно высоком уровне: память – 88%, речь – 79%, внимание- 88%. Учатся с интересом 89% выпускников.

Полученные сведения о выпускниках позволяют сделать вывод об эффективном использовании потенциальных возможностей взаимодействия ДООУ и школы. Все намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Выводы: Выпускники ДООУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Однако следует обеспечить ребенку возможность ориентироваться на партнера - сверстника, взаимодействовать с ним, учиться поддерживать диалогическое общение между детьми.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Однако необходимо усилить работу по развитию творческих способностей детей, свойствами и качествами предметов, ознакомлению с видами искусства, формированию навыков хозяйственно-бытового труда у младших и навыков коллективного труда у старших дошкольников; необходимо использовать игру как форму социализации детей; необходимо повысить компетентность педагогов по вопросу: современные методики формирования математических представлений у дошкольников.

Творческие достижения педагогов ДООУ

	Название конкурсов	Конкурс	Участники конкурсов (чел).	Победители в конкурсах (чел).
2015	Конкурс «Соискание премии Губернатора»	Областной	1	Диплом участника Костарева Марина Александровна
2016	Конкурс «Детская волна»	Муниципальный	1	Диплом участника Костарева Алена Александровна
2016	Педагогические откровения	Муниципальный	2 человек	Сертификат участника: Каргаполова Ирина Александровна; Барышникова Наталья Валериевна
2016	Фестиваль детского творчества «Дорога и дети»	Муниципальный	1	Диплом победителя Ленкова Оксана Владимировна
2016	Проектная деятельность	Муниципальный	1	Диплом победителя Никитина Елена Николаевна
2016	Сертификат участника «Лучший сценарий праздника»	Международный	1	Диплом победителя Никитина Елена Николаевна
2016	II Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Этот день победы»	Всероссийский	2	Диплом победителя Никитина Елена Николаевна; Дюкова надежда Михайловна

Вывод: Таким образом, повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, делясь опытом работы с коллегами.

Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив ДООУ в 2015 – 2016 учебном году будет работать по следующим задачам:

1. Укрепление физического здоровья дошкольников через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

2. Продолжать совершенствовать в ДООУ предметно-пространственную, развивающую, образовательную среду с помощью проектной деятельности, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; найти пути, которые позволят интегрировать предметно-развивающую среду семьи и детского сада, связать воспитательно-образовательный процесс с социальной жизнью;

3. Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода

на ФГОС.

4. Углубить работу педагогического коллектива в связи с семидесятилетием Победы в Великой отечественной войне, по воспитанию патриотических чувств у дошкольников через воспитание, уважения и гордости за соотечественников прославивших нашу родину.

Медико-педагогические условия

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет государственное автономное учреждение здравоохранения «Сысертская центральная районная больница». Договор № 14 от 18.03.2015 г.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает фельдшер Плотникова Евгения Александровна.

Образование: среднее специальное.

Фельдшер наряду с администрацией ДОО несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп ДОО определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. На каждого ребенка заведен паспорт здоровья, карта антропометрических данных.

Персонал ДОО проходит согласно графика профилактические осмотры.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Перечень локальных актов организации питания в ДОО:

- Положение об организации питания детей в ДОО;
- Положение об организации питания сотрудников в ДОО;
- План работы по организации питания детей дошкольного возраста.

В ДОО организовано 4-хразовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи, Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОО, старшей медсестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОО. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и

холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 100%, посещаемость составляет 80%.

Выводы: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ».

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой;
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, Положение о ДОУ, административный регламент).
- оформляется Договор между ДОУ и родителями;

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2014-2015 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

2.4. Финансово– экономические показатели

Финансирование по выполнению муниципального задания за 2014 год составило:

Наименование	ДОУ №38		
	план	факт	%
Расходы по учреждению Всего, в том числе			
По бюджету	12 890 917,69	12 890 917,69	100%

Безопасность ДОУ

1.	Наличие в здании кнопки тревожной	В наличии
----	-----------------------------------	-----------

	сигнализации	
2.	Место сторожа оборудовано телефонным аппаратом	Оборудовано
3.	Оборудование системы внешнего видеонаблюдения	Оборудовано
4.	Оборудование системы внутреннего видеонаблюдения	оборудовано
5.	Количество внутренних постов	два
6.	Количество внешних постов	Нет
7	Оборудована ли калитка системой видеонаблюдения и механизмом доводчика	не оборудовано
8	Оборудованы ли внешние входные двери в учреждение домофонами и доводчиками	нет
9.	Наличие паспорта безопасности учреждения	В наличии.
10	Наличие системы оповещения о пожаре	имеется
11	Наличие оборудованных аварийных выходов	В наличии, оборудованы.
12	Наличие решеток на окнах первого этажа здания	Отсутствуют
13	Наличие первичных средств пожаротушения	В наличии, огнетушители, в кол-ве 11 шт.

Информационная безопасность

Информационная безопасность		
1.	Наличие сайта учреждения, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ	В наличии, пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ.
2.	Количество провайдеров, обеспечивающих доступ ДООУ к Интернет	Один провайдер
3.	Наличие средств фильтрации трафика от противоправного контента	Обеспечивается Ресурсным центром
4.	Количество точек подключения к Интернет	2 точки
5.	Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей	В наличии, инструкции

Заключение.

В ДООУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДООУ:

1. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
5. Дальнейшее формирование у педагогов и родителей представлений о ценности зоны актуального развития ребенка и важности активного сотрудничества в процессе расширения «зоны ближайшего развития».

6. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	195 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0,2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	отсутствуют
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	отсутствуют
1.5.3	По присмотру и уходу	отсутствуют
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7человека/ 30,18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7человека/ 18,18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 62,72 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 72,72 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/
1.8.2	Первая	9 человек / 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 30,18%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 9,09%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 9,09%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 90%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 70%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 195 человек (1 педагог/ 10,2% воспитанников)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1256,8 кв.м./11,85 на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	58 кв.м.

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да